



Passt das digital kollaborative Unterrichtskonzept zu dir?

Deine Checkliste zum Test



ENTSPANNT
DIGITAL
UNTERRICHTEN



Ich bin Mel und finde es großartig, dass du dich für mein **digital kollaboratives Unterrichtskonzept** interessierst!

Das zeigt, dass du gerne zu einer **Lieblingslehrkraft** werden möchtest.

Für mich ist das eine Lehrkraft, der es persönlich wichtig ist, eine **wertschätzende Beziehung** zu den Lernenden aufzubauen und dass sie „**für das Leben lernen**“.

Denn ich glaube, es liegt nicht daran **WAS unterrichtet** wird, sondern **WIE unterrichtet** wird.



ENTSPANNT
DIGITAL
UNTERRICHTEN

Es gibt eine Menge Ansätze zu „gutem“ Unterricht.

Das Besondere am digital kollaborativen Unterricht ist, dass du deine Lernenden **individuell und wertschätzend** begleiten kannst und ihnen **digitale Kompetenzen, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung** beibringst. Schritt-für-Schritt, ohne sie damit zu überfordern.

Und das Besondere ist, dass **auch du mehr Entlastung** bekommst.

Aber genug geschwärmt. Du bist ja hier, um deine **Ergebnisse vom LearningApps Test*** genauer unter die Lupe zu nehmen. Und um zu entscheiden, ob das Unterrichtskonzept zu dir passt.

Auf den folgenden Seiten findest du dazu:

01

Die ausführliche Auswertung deiner Testergebnisse
Was genau sagen mir die grün bzw. rot umrandeten Aussagen?

02

Die einzelnen Aussagen vom Test im Detail
Was haben die Aussagen mit dem Unterrichtskonzept zu tun?

03

Eine Entscheidung treffen
Das Konzept passt zu mir / nicht zu mir!

04

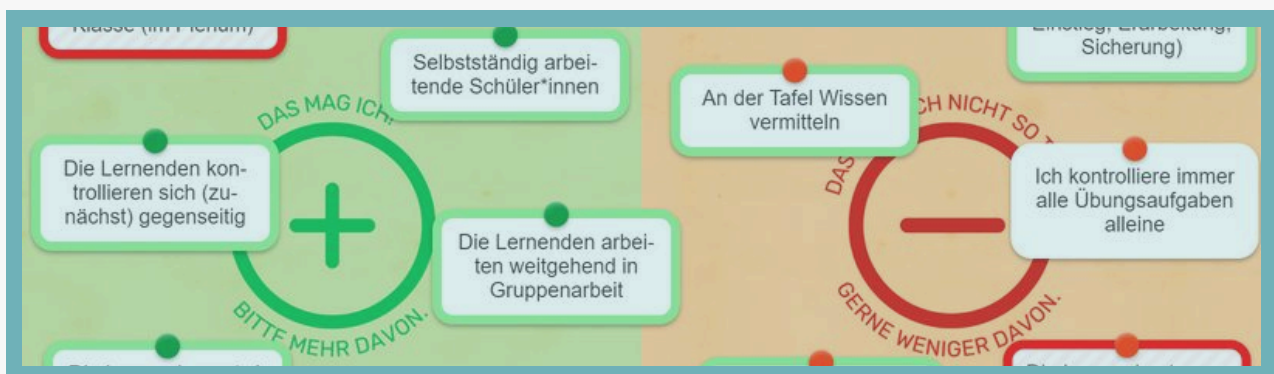
So kann es weitergehen
Coming Soon: Lerne das digital kollaborative Unterrichtskonzept genauer kennen und wie du ganz entspannt damit starten kannst.

**Den Link zum Test findest du noch mal auf der letzten Seite der Checkliste - du kannst den Test so oft wiederholen, wie du magst.*



01 Die ausführliche Auswertung deiner Testergebnisse

Was genau sagen mir die grün bzw. rot umrandeten Aussagen?



Auf meiner Internetseite gab es eine **Kurz-Anleitung** für die Auswertung.

„Je mehr Aussagen grün umrandet sind, umso wahrscheinlicher passt das digital kollaborative Unterrichtskonzept zu dir“

An dieser Stelle möchte ich noch **etwas ausführlicher** erklären, was es genau mit den farblich umrandeten Aussagen auf sich hat.

Denn vielleicht hast du eben nicht nur grün, sondern auch rot umrandete Aussagen.



Das bedeuten die grün umrandeten Aussagen

Diese Aussagen zeigen dir, wo es eine **Übereinstimmung deiner Vorlieben** (was du dir häufiger oder seltener wünschst) und den Ergebnissen bei Einsatz des Unterrichtskonzepts gibt.

Diese Ergebnisse kannst du bei Verwendung des Konzepts in der jeweiligen Ausprägung (häufiger oder seltener) erreichen. **Du kannst deine Wünsche erfüllen.**

Beispiel: Die Aussage „An der Tafel Wissen vermitteln“ ist grün umrandet, wenn sie auf dem roten Feld („Gerne weniger davon“) steht. Also wirst du bei Einsatz des Konzepts seltener (oder auch gar nicht mehr) an der Tafel Wissen vermitteln müssen.



Das bedeuten die rot umrandeten Aussagen

Diese Aussagen zeigen dir, dass du bei Einsatz des Unterrichtskonzepts etwas häufiger oder seltener tun musst, als du es dir eigentlich wünschst.

Das ist also etwas, was du dir vielleicht gar **nicht für deinen Unterricht wünschst.**

Hast du **sieben oder mehr** rote Aussagen, **passt das Konzept** mit sehr hoher Wahrscheinlichkeit **nicht zu dir.**

Beispiel: Die Aussage „Unterrichtsgespräche mit der ganzen Klasse“ ist rot, wenn sie auf dem grünen Feld („Das mag ich“) steht. Also wirst du bei Einsatz des Konzepts vermutlich weniger Gespräche im Plenum haben.

Ich habe grün und rot umrandete Aussagen - was nun?

Hast du **bis zu sechs (oder weniger) rote** Umrandungen, solltest du dir diese Aussagen mit Hilfe der nächsten Seiten genauer ansehen. Denn du musst da ganz **individuell entscheiden**, wie wichtig sie dir für deinen Unterricht sind.

Also wenn dir bei einer roten Aussage wirklich sehr wichtig ist, dass sie in der gewählten Ausprägung in deinem Unterricht vorkommt, solltest du lieber nicht mit dem digital kollaborativen Unterrichtskonzept starten. Es würde dir dann wahrscheinlich auf Dauer nicht so viel Spaß machen.

Ist dir eine rote Aussage dagegen nicht so wichtig wie eine grüne, solltest du das Konzept zumindest einmal ausprobieren.



02

Die einzelnen Aussagen vom Test im Detail

Was haben die Aussagen mit dem Unterrichtskonzept zu tun?



Die Details zu den Testaussagen sollen dir dabei helfen, besser einschätzen zu können wie wichtig sie dir für deinen (zukünftigen) Unterricht sind.

Sie geben dir auch schon einen **kleinen Einblick in das Unterrichtskonzept**. Aber sie reichen noch nicht aus, um das Konzept komplett zu verstehen. Das kannst du aber *demnächst* nach dem Test angehen (die Vorbereitungen dazu laufen aktuell – siehe „So kann es weitergehen“).

Für eine gute Übersicht und einen direkten Vergleich, kannst du einen Haken vor alle Aussagen setzen, die in deinem Testergebnis grün umrandet waren. Klick einfach auf das entsprechende Kästchen.

Alle Aussagen mit Haken sprechen also für das **Ausprobieren des Konzepts**. So siehst du, welche Aussagen du dir für eine endgültige Entscheidung genauer ansehen solltest (nämlich die ohne Haken 😊).

Wenn du ein digital kollaboratives Unterrichtskonzept verwendest...

... gibt es davon **mehr**:



Die Lernenden arbeiten weitgehend in Gruppenarbeit

Feste, kollaborativ arbeitende Lernteams beugen Überforderung vor, erhöhen die Motivation, fördern die Sozialkompetenz und sorgen dafür, dass die Leistung der einzelnen Team-Mitglieder ganz ohne Aufzeigen im Plenum bewertet werden kann. Einzelarbeitsphasen kann es aber trotzdem geben.

Die Lernenden tragen die Verantwortung für ihren Lernfortschritt

Statt sich darauf zu verlassen, dass du ihnen zu Stundenbeginn sagst, was zu tun ist, setzen sich die Teams zusammen, reflektieren ihren bisherigen Lernfortschritt und was als nächstes zu tun ist.

Ich bin eine Lernbegleitung

Statt das „Wissenszentrum“ zu sein, leitest du zum Lernen an. Du hilfst deinen Lernenden, Wissen zu finden, zu verstehen und anzuwenden. Ihre Lernstrategien und Lernergebnisse zu reflektieren und sie dadurch schrittweise weiter aufzubauen beziehungsweise zu verbessern.

Digitale Endgeräte einsetzen

Statt Endgeräte punktuell in den Unterricht einzubinden, werden sie zum wichtigstes Hilfsmittel im Unterrichtskonzept. Sie ermöglichen die Abkehr vom Unterrichtsgleichschritt, sind für die Lernenden wie ein Navigationsgerät und ermöglichen die sinnvolle Dokumentation der Lernprozesse.

Selbstständig arbeitende Schüler*innen

Deine Lernenden sind nicht mehr auf deine direkte Instruktion angewiesen, sondern folgen im Team ihrem digital und strukturiert angelegten Lernpfad. Das entspricht einer angeleiteten Selbstständigkeit, die schrittweise erweitert werden kann.

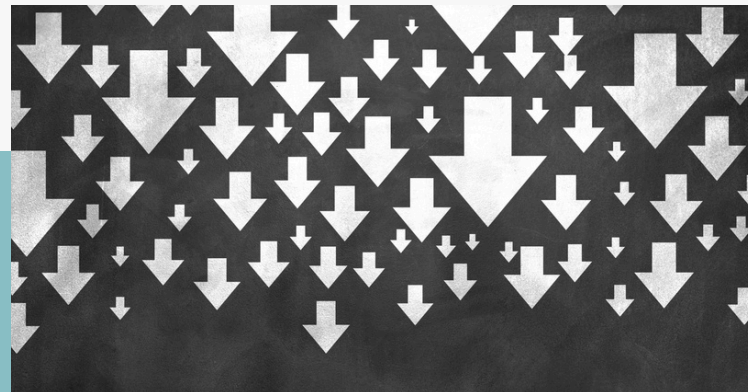
Die Lernenden entwickeln eigene Übungsaufgaben

Statt lediglich Übungsaufgaben von dir zu bearbeiten, profitieren deine Lernenden in doppelter Weise von selbst erstellten Übungen: sie sind dann sowohl Lernergebnis (eigene Erstellung von Übungen), als auch Lernerfolgskontrolle (bei der Bearbeitung von Übungen anderer Gruppen).

Die Lernenden kontrollieren sich (zunächst) gegenseitig

Feedback gibt es nicht nur von dir, sondern erstmal von den Mit-Lernenden. So gelingt zeitnahes Feedback und ein Fokus auf die Weiterentwicklung, statt auf ein Endergebnis, auch bei großen Lerngruppen. Und: wer in der Lage ist konstruktives Feedback zu geben, kennt auch die Kriterien guter Lernergebnisse und kann sie dementsprechend für sich nutzen.

Wenn du ein digital kollaboratives Unterrichtskonzept verwendest...
... gibt es davon **weniger**:



Unterrichtsablauf (minuten)genau planen

Da der Unterrichtsschritt aufgehoben wird, brauchst du auch die einzelnen Stunden nicht in unterschiedliche Phasen einteilen. Stattdessen planst und strukturierst du im Vorfeld die digitalen Lernpfade, die deine Lernenden Teams im eigenen Tempo nutzen.

Ich entscheide, wann der Übergang zur nächsten Unterrichtsphase kommt

So wie der Unterricht nicht in Phasen eingeteilt werden muss, brauchst du auch nicht die Übergänge planen. Die Gruppen arbeiten sich in ihrem Tempo durch die Phasen, geleitet von ihrem Lernpfad.

Unterrichtsgespräche mit der ganzen Klasse (im Plenum)

Für den Klassenzusammenhalt zwar manchmal (unabhängig vom Lehrplan) wertvoll, braucht individuelles Lernen keine Gespräche mit der gesamten Klasse. Ein Austausch innerhalb und zwischen den Gruppen (synchron und asynchron) ist absolut ausreichend.

Ich kontrolliere immer alle Übungsaufgaben alleine

Statt das Korrektur-Monopol zu haben, bindest du die Mit-Lernenden mit ein. Das entlastet dich und fördert gleichzeitig ungemein das Lernen deiner Schüler*innen.

In die Notenfindung gehen ausschließlich meine Bewertungen ein

Für die Endnoten bleibst natürlich du verantwortlich, aber du kannst (und musst) auch die Bewertungen der Mit-Lernenden mit einbinden.

An der Tafel Wissen vermitteln

Sei nicht mehr die alleinige Wissensquelle, sondern stelle das Wissen digital aufbereitet zur Verfügung. So ermöglichst du es deinen Schüler*innen, in ihrem eigenen Tempo zu lernen.



03 Eine Entscheidung treffen

Das Konzept passt zu mir/nicht zu mir!

Hast du im Test **nur grüne Umrandungen** gehabt, fällt die Entscheidung natürlich leicht:

Du solltest auf jeden Fall das digital kollaborative Unterrichtskonzept ausprobieren! Wahrscheinlich passt das Konzept perfekt zu dir!

Für dich wäre der nächste Schritt, das Unterrichtskonzept besser kennenzulernen und es anschließend in deinem Unterricht zu testen.

Auf der nächsten Seite steht, wie du das machen kannst.

Du hattest im Test **mindestens 7 grüne Umrandungen**?

Dann kommt es jetzt auf die roten Aussagen an:

a) Keine der rot umrandeten Aussagen ist dir so wichtig, wie die grün umrandeten?

Dann ist es sehr wahrscheinlich, dass das digital kollaborative Unterrichtskonzept gut zu dir und deinen Unterricht passt. Für dich wäre der nächste Schritt, das Konzept besser kennenzulernen und es anschließend in deinem Unterricht zu testen. Auf der nächsten Seite steht, wie du das machen kannst.

b) Ein oder zwei rot umrandete Aussagen sind dir für deinen Unterricht ziemlich wichtig und du bist deshalb unsicher, ob das Konzept wirklich für dich geeignet wäre?

Dann ist es für dich tatsächlich schwierig, eine endgültige Entscheidung zu treffen. Du hast daher zwei Möglichkeiten: Entweder, du schaust dir das Konzept einfach erst mal genauer an (siehe nächste Seite) oder du lässt dich unverbindlich von mir beraten. Schreib mir einfach deine Bedenken, Fragen, Gedanken an hallo@melhoffmann.de. Ich schreibe dir dann meine persönliche Einschätzung.

c) Es gibt (mindestens) eine rote Aussage, die dir absolut wichtig ist?

Das ist etwas, auf das du nicht verzichten kannst? Beziehungsweise etwas, das du dir absolut nicht für deinen Unterricht vorstellen kannst? Dann ist das Unterrichtskonzept sehr wahrscheinlich nicht für dich geeignet. Dann trennen sich unsere Wege an dieser Stelle leider. Trotzdem schön, dass du beim Test dabei warst.

Du hattest im Test **weniger als 7 grüne Umrandungen**?

Dann ist das Unterrichtskonzept mit sehr hoher Wahrscheinlichkeit nicht für dich geeignet.

Es gibt einfach zu viele Elemente, die nicht zu deinen Wünschen an deinen zukünftigen Unterricht passen. Dann trennen sich unsere Wege an dieser Stelle leider.

Trotzdem schön, dass du beim Test dabei warst.



ENTSPANNT
DIGITAL
UNTERRICHTEN

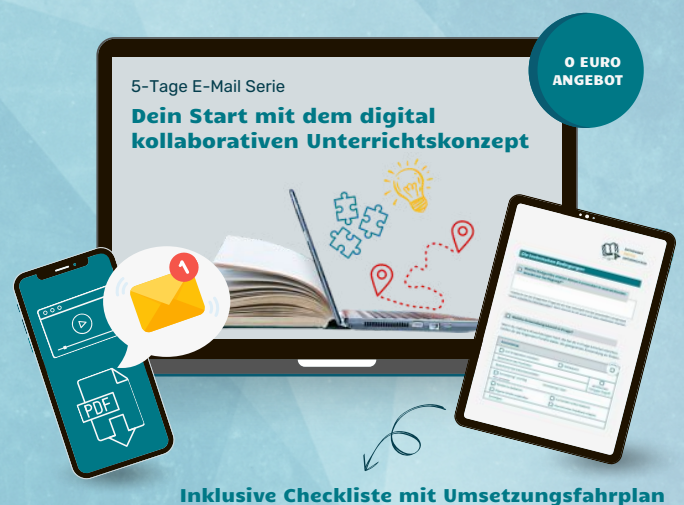
04 So kann es weitergehen

Der Test hat für dich ergeben, dass mein digital kollaboratives Unterrichtskonzept (wahrscheinlich) gut zu dir passt? Wunderbar!

Schon bald kannst du dir meine **0 Euro E-Mail Serie** sichern. Aktuell ist die Serie noch nicht verfügbar, aber es wird vermutlich **Anfang Juli 2024** so weit sein.

Was du von der Serie hast

- ▶ Du lernst die Elemente des Konzepts kennen und verstehst, wie es dich kurz- & langfristig entlastet, du die Lernenden bei ihrem Lernprozess begleiten kannst und wie es nach und nach klappt, die Eigenverantwortung deiner Schüler*innen zu fördern.
- ▶ Du weißt dann, wie du das Konzept schrittweise in deinen Unterricht einführen kannst und wie einfach du es dir für den Start machen kannst.
- ▶ Du startest auch in die allererste Umsetzung. Du planst, welches Unterrichtsmaterial in Frage kommt, welche Technik und welches digitale Tool du brauchst.



Mehr Informationen zur E-Mail Serie findest du mit dem unten angegebenen Button auf meiner Internetseite. Dort kannst du dich auch auf meine **unverbindliche Warteliste*** eintragen. So kannst du den Start der E-Mail Serie nicht verpassen.

[ZUR 0€ E-MAIL SERIE & WARTELISTE](#)

Der Button funktioniert nicht?

Dann kopier' diesen Link in einen Internetbrowser: www.entspanntdigitalunterrichten.de/warteliste

* *Unverbindliche Warteliste* bedeutet, dass du deine E-Mail Adresse in ein Formular einträgst und dann von mir eine Benachrichtigung bekommst, wenn die E-Mail Serie startet. Außer einer Bestätigung deiner Wartelisten-Eintragung und der Benachrichtigung zum Serienstart bekommst du von mir keine weiteren E-Mails. Möchtest du die 0 Euro E-Mail Serie dann haben, musst du dich also noch mal extra anmelden.



PDF „Passt das digital kollaborative Unterrichtskonzept zu dir?“ zur Auswertung der Ergebnisse des LearningApps Tests

Veröffentlichung: Juni 2024

Autorin: Dr. Melanie Hoffmann, www.entspanntdigitalunterrichten.de

Rechtlicher Hinweis

Alle Rechte vorbehalten. Du darfst die Inhalte dieses PDFs nicht kopieren, verbreiten oder an Dritte weitergeben, ohne dir zuvor eine Einverständniserklärung von mir (Dr. Melanie Hoffmann) eingeholt zu haben.

Haftungshinweis

Ich habe alle Anstrengungen unternommen, um die Genauigkeit der in diesem Dokument enthaltenen Informationen zu gewährleisten. Allerdings sind die in diesem PDF enthaltenen Informationen ohne Garantie, weder ausdrücklich noch stillschweigend. Ich kann nicht zur Verantwortung gezogen werden für Schäden, die direkt oder indirekt durch die Anwendung der in diesem PDF enthaltenen Hinweise entstanden sind.



**ENTSPANNT
DIGITAL
UNTERRICHTEN**